



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 17 à 23 de março.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 17/03/2021

Campos de Experiência:

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e escrita. Reconhecimento dos nomes dos colegas.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Calendário:



História:





EI, INFANTIL 5, ESTA HISTÓRIA NÃO PRECISA TERMINAR AQUI.
RABISQUE, DESENHE, ESCREVA SEU NOME, TEM MUITO PAPEL
POR AÍ QUERENDO SER FELIZ COMO EU!

Gostou da história?
Quer oferecer esta surpresa para outras
pessoas e incentivar a leitura?

Então, escolha um dos botões abaixo:

- Conhecer os recursos **exclusivos** da versão impressa!
- Copiar o link de acesso ao livro digital
- Enviar livro digital pelo WhatsApp
- Personalizar livro digital para outra criança

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses, realizaremos o preenchimento do mesmo. A nossa história escolhida será: **“O nome da gente”**, apresentaremos por meio de imagens. Destacaremos a importância de expressar os seus sentimentos através do desenho. Iremos fazer algumas perguntas, tais como:

- Você gostou da história?
- Qual parte achou mais interessante?
- Você sabe a história de seu nome?
- Se você pudesse mudar seu nome, qual você escolheria?

Abordaremos a importância de saber escrever o seu próprio nome, sua identidade e conhecer sua história. Será proposto que os alunos perguntem para seus familiares quem escolheu seu nome e porquê, e compartilhe com a turma. Nas atividades impressas os alunos deverão seguir a sequência realizando o preenchimento do calendário, logo após responderá as perguntas sobre eles que estão propostas abaixo. Identificando o que se pede com auxílio de algum familiar.

Atividade impressa:

Atividade referente ao dia 18/03/2021

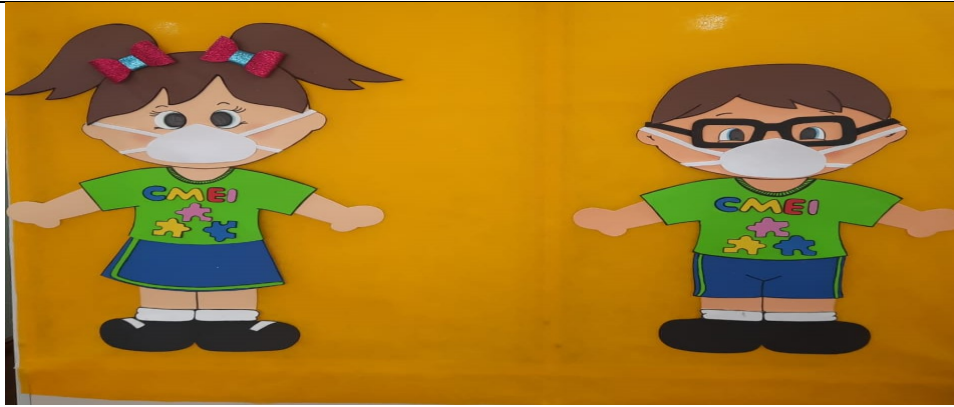
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

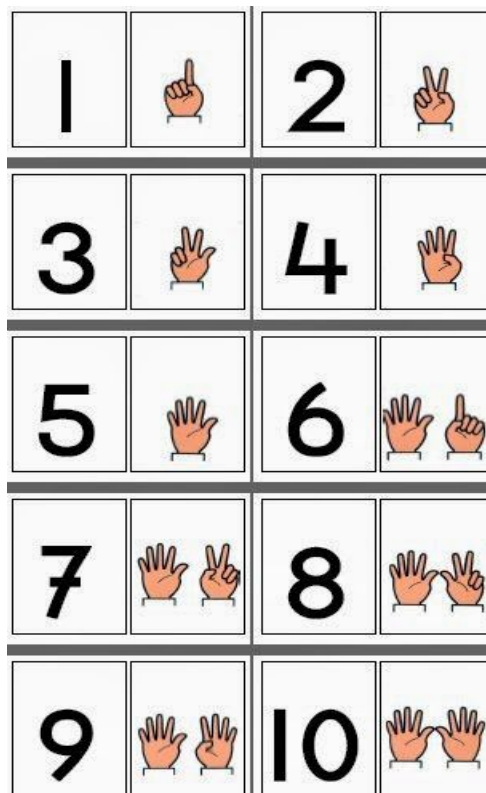
Calendário



Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e a sequência numérica. Dividiremos através da chamadinha o grupo de **meninas** da sala e o grupo de **meninos**:



- **MENINAS 5 A:** ALICE, BIANCA, ESTER, HELLOA e SOPHYA.
- **MENINOS 5 A:** ADRYAN, ARTHUR, DAVI, FABIO, JOÃO FRANCISCO, JOÃO PEDRO, LORENZO, LUCAS, LUIZ HENRIQUE, MAICON, MIGUEL, MIGUEL, NÍCOLLAS, PEDRO e SAMUEL.
- **MENINAS 5 B:** ALICE, AMABILE, ANA VITÓRIA, ANNA CAROLLYNA, ASHLEY, EVELLYN, GIOVANA, KAMILLY, LORENA, LUISA, SARA e YASMIN.
- **MENINOS 5 B:** DAVI, ÍTALO, JOÃO PEDRO, KENY, MURILO, NICOLAS, PYETRO e RAFAEL.



Apresentaremos todas as letras do alfabeto, destacando as vogais: **A, E, I, O e U** a qual estamos aprendendo agora. Será explicado que as demais letras que sobram nesse conjunto são chamadas de consoantes: **B, C, D, F, G, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X e Z**. Esse conjunto é composto por 26 letras. Ao término da explicação da professora os alunos realizarão a atividade impressa, deverão observar no primeiro momento o picolé contendo letras e números e identificaram nos quadros quais são números e

quais são as letras.No segundo momento irão realizar um desenho representando seus melhores amigos e quais são meninas e quais são meninos.



Atividade impressa:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Abel Rocha, 92 Jardim Camargo
TELEFONE: (41) 3204-1000 - CEP: 81.605-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cme@sempmunicipalrolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____ DATA: 18/03/2021

PINTE OS NÚMEROS DE VERMELHO E AS LETRAS DE VERDE

LETRAS		NÚMEROS
--------	--	---------

1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE ANA.

BEATRIZ CARLOS DANIEL ELOISA E FABIANA

• DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

Atividade referente ao dia 22/03/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressão gestual, dramática e corporal.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidade.
- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Comunicação.

CALÉNDARIO:



LATINHA DAS EMOÇÕES:



Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada através de vídeo e depois observaremos nosso calendário. Ao término da nossa rotina, a professora irá apresentar a latinha das emoções, conversaremos que todos nós quando nascemos já sentimos emoções, as primeiras emoções que sentimos são medo, raiva, alegria, surpresa, nojo e tristeza, e por isso chamamos de emoções primárias. O bebê ao nascer chora de medo do desconhecido, quando sente o aconchego da mamãe se sente alegre. E conforme vai crescendo vai conhecendo outras emoções, quando experimenta novos paladares e não se agrada sente nojo, quando não pode brincar com algo que quer muito fica bravo. Apresentaremos a palavra: **EMOÇÃO**.

Destacando assim a vogal **O** e o som que ela produz.



ATIVIDADE IMPRESSA:

A professora vai apresentar a latinha para os alunos e cada um irá contar para os demais colegas alguma situação que ele presenciou que sentiu aquela emoção através de vídeos. O objetivo é fazer com que os alunos não tenham vergonha de expressar seus sentimentos. As outras atividades propostas será de escrita e desenho de quantidades e reconhecimento de números.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

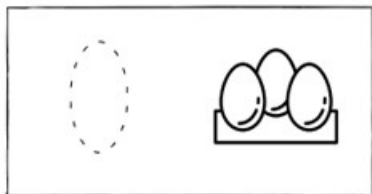
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua João Batista, 95 - Jardim Camargo
TELEFONE: (41) 2906-1080 - CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@cmecriescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____ DATA: 22/03/2021

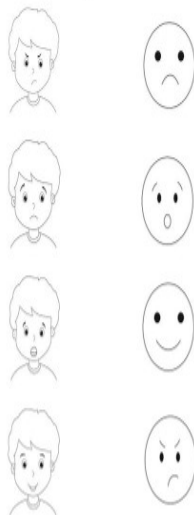
LETRA O



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM
A LETRA O

PATO OVO CHUVA POVO
TOMATE OLHO BATATA BOLO
ORELHA GELO ORVALHO OURO

PINTE E LIGUE AS EMOÇÕES:



RELACIONE OS NÚMEROS ÀS
QUANTIDADES

3

7

5

9

2

Atividade referente ao dia 23/03/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

CALENDÁRIO:



Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após retomaremos a vogal **O**, sua escrita e o som.

Em seguida apresentaremos imagens de objetos e lugares que iniciam com a vogal em destaque: Em uma folha deverão escolher um dos amigos para escrever o nome e enviar no grupo de WhatsApp. No caderno irão fazer as atividades a seguir:



ATIVIDADE IMPRESSA:

Iremos propor que os alunos realizem a atividade da vogal **O** identificando o que se pede, em seguida deverão recortar o alfabeto móvel e o bolso sugerido para realizar atividades futuras.



ALFABETO DE BOLSO

Z A D E
C P D E



B	B	C	C
E	E	F	F
H	H	I	I
K	L	L	
N	O	O	
Q	R	R	
T	U	U	
V	X	X	